



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 78 имени Героя Советского Союза
П.Ф. Ананьева» городского округа Самара**

Утверждаю

Проверено

Рассмотрено на заседании МО

Директор _____/В.Н.Смирнов/ «28»08 2024г учителей естественно-математического цикла

«30»08 2024г

Зам.директора по УВР Протокол №1 от «26» 08 2024г

Приказ №248

_____/Е.В.Каримова/ Руководитель МО

_____/И.В.Атеева/

Рабочая программа

индивидуально-групповые занятия по

«Биологии»

5,6,8 класс

уровень реализации программы: базовый

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа индивидуальных групповых занятий «Биология» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цели курса

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;

- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;

- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;

- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Достижение целей индивидуальных групповых занятий по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);

- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Общее число часов, отведенных для изучения индивидуальных групповых занятий: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34ч., в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Биология - система наук о живой природе	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Источники биологических знаний	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Научные методы изучения живой природы	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Методы изучения живой природы: измерение. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа.	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

	«Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»			http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Понятие об организме	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Увеличительные приборы для исследований	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

12	Жизнедеятельность организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Многообразие и значение растений	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Многообразие и значение животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Многообразие и значение грибов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
19	Среды обитания организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

				collection.edu.ru/collection/
20	Водная среда обитания организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
23	Организмы как среда обитания	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
24	Сезонные изменения в жизни организмов. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Понятие о природном сообществе.	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Пищевые связи в природных сообществах	1		http://www.edu.ru/ http://school-

				collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Разнообразие природных сообществ	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
31	Влияние человека на живую природу	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Глобальные экологические проблемы	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
33	Пути сохранения биологического разнообразия	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
34	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

				http://school-collection.edu.ru/collection/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи- ческие работы	
1	Ботаника – наука о растениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82
3	Споровые и семенные растения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0
4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1		0.5	
6	Жизнедеятельность клетки	1			
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
8	Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
9	Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca

	растений»				
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402
11	Видоизменение корней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
12	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90
13	Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
17	Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842

18	Плоды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
19	Распространение плодов и семян в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e
20	Обмен веществ у растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550
21	Минеральное питание растений. Удобрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00
22	Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028
24	Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2
25	Лист и стебель как органы дыхания. Выделение у растений. Листопад	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320
26	Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08
27	Всероссийская проверочная работа	1	1		
28	Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca
29	Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли)	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4

	или посевного гороха)»				
30	Размножение растений и его значение	1			
31	Опыление. Двойное оплодотворение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842
32	Образование плодов и семян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8
33	Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2
34	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма / Всероссийская проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Зоология – наука о животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
2	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
3	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
5	Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
8	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
10	Кровообращение у позвоночных животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
11	Выделение у животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
14	Раздражимость и	1		http://www.edu.ru/

	поведение животных			http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
16	Рост и развитие животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
17	Основные систематические категории животных	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
18	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
19	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
20	Жгутиконосцы и Инфузории	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/

				collection.edu.ru/collection/
21	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
22	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
23	Черви. Плоские черви	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
24	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
25	Круглые черви	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php

	внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»			http://school-collection.edu.ru/collection/
27	Общая характеристика членистоногих	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности. Контрольная работа	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
32	Насекомые с полным превращением	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/

				https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1	1	http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1		http://www.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/ https://sbio.info/index.php http://school-collection.edu.ru/collection/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	11	